

Press Release



2017年4月19日
株式会社リクルートキャリア

「第32回転職世論調査」

「異業界」または「異職種」へ転職する際に壁となっている要因とは？

株式会社リクルートキャリア（本社：東京都千代田区、代表取締役社長：小林大三）では、転職を実現したビジネスパーソンを対象に調査を行い、1008人より回答が得られましたので、報告いたします。

第32回の調査テーマは、2020年名目GDP600兆円の実現に向けた国の課題の一つである、成長分野への人材移動とボトルネックの解明です。

「業界」「職種」をまたぐ転職の壁となっている要因を明らかにし、キャリア人材採用、定着、活躍のヒント、ひいては企業のHRM（※）の進化に貢献することを目的としています。

※ HRM（ヒューマン・リソース・マネジメント）：人的資源管理

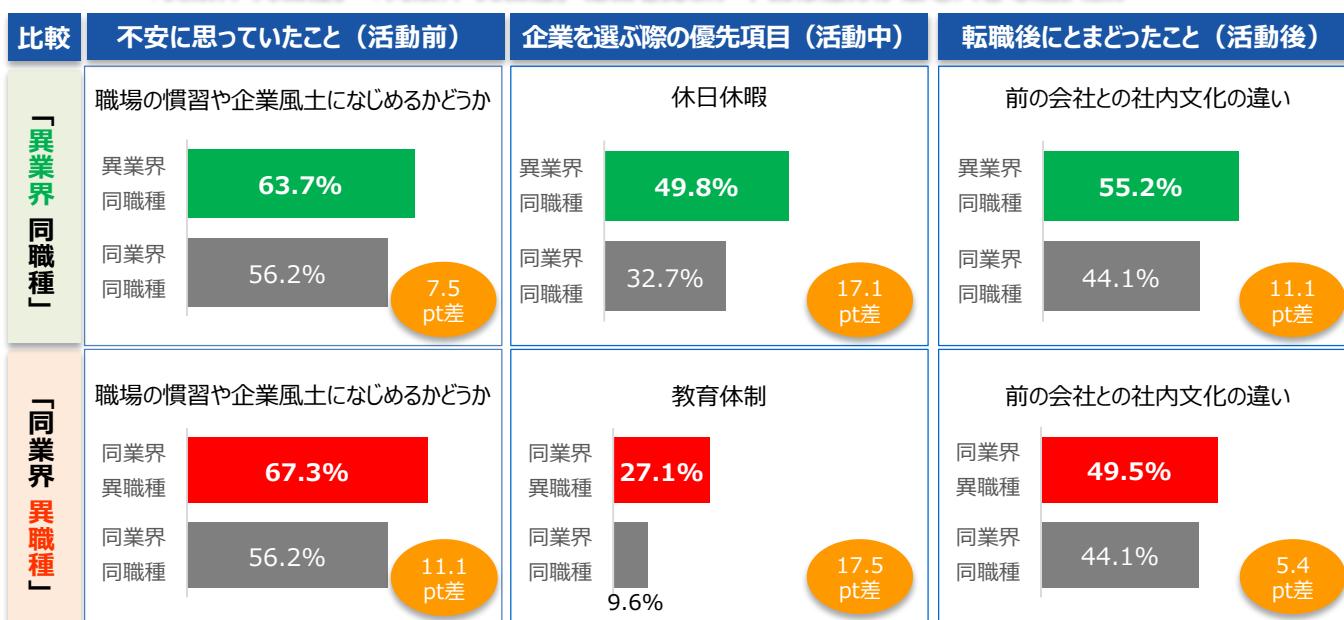
調査結果

転職を実現したビジネスパーソンに、転職活動前から活動後の意識を調べたところ、

「同業界 同職種」と「異業界 同職種」「同業界 異職種」転職の比較で、以下の結果が示唆されました。

- ① 「業界」「職種」をまたぐ転職の壁は、“企業風土や職場慣習の違い”が壁になる。
企業風土や社内文化の違いが、求職者の転職活動や入社後活躍の負担となっている。
- ② 「職種」をまたぐ転職では、“教育体制の充実”が鍵となる。
前職とは異なる新たな実務スキルの習得機会の充実度合いが、求職者の企業選択の鍵となっている。

DATA: 転職活動前から転職活動後の意識について、3つの設問項目で「同業界 同職種」転職と、「異業界 同職種」「同業界 異職種」転職を比較。下図は差分が最も大きな選択肢。



【本件に関するお問い合わせ先】
 株式会社リクルートキャリア 社外広報グループ
 TEL: 03-3211-7117 メール: kouho @waku-2.com

リクルートキャリアではこれからもひとりひとりにあった「まだ、ここにない、出会い。」を届けることを目指していきます。

【調査概要】

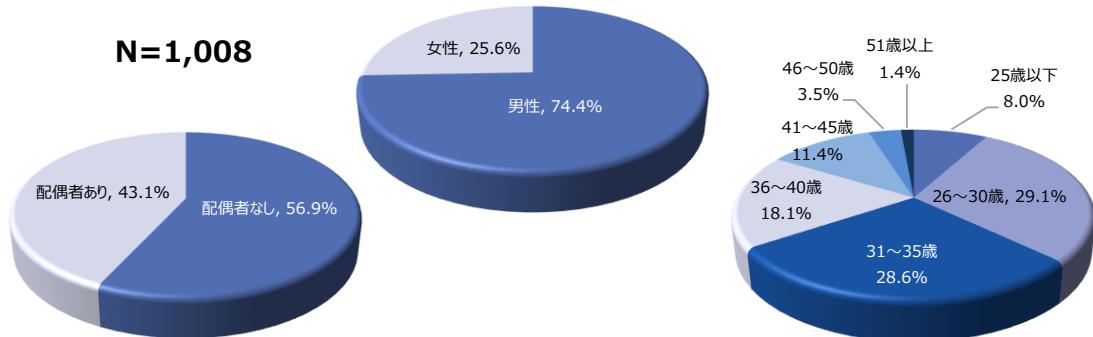
- 調査目的：転職活動における求職者の意識を明らかにする

「業界」「職種」をまたぐ際の転職の壁となっている要因を明らかにする

- 実施期間：2017年2月24日（金）～3月6日（月）まで

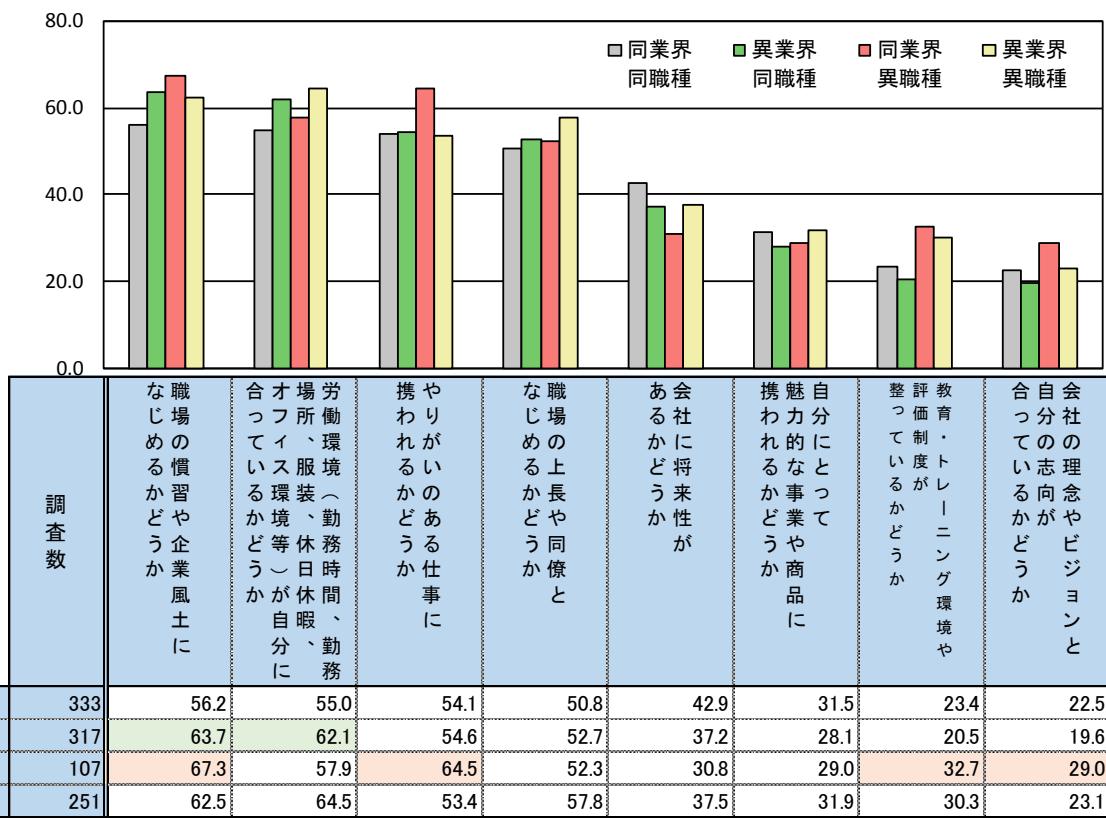
- 調査対象：株式会社リクルートキャリアの転職エージェントサービス＜リクルートエージェント＞の登録者で、何らかの手段で2016年6月～11月に転職を実現された5,496名のうち回答者1008名。
(回答率18.3%)

- 調査方式：webを使ったアンケート



※ %を表示する際に小数点第2位で四捨五入しているため、合計が100%と一致しない場合がある

Q.現職への転職を考えるうえで「不安に思っていたこと」について教えてください。（複数回答）

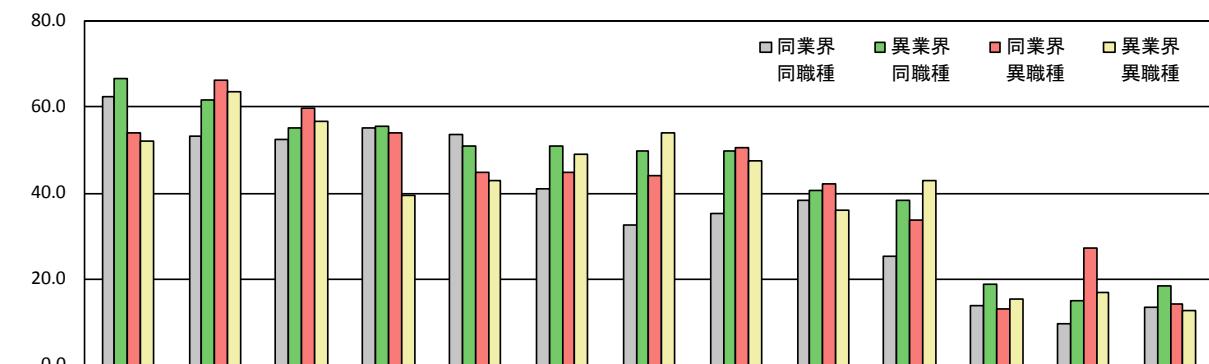


Q.（前ページ設問の）不安を解消するために、企業に要望をするとしたら、何を要望しますか？

※回答いただいたコメントの一部を紹介します。

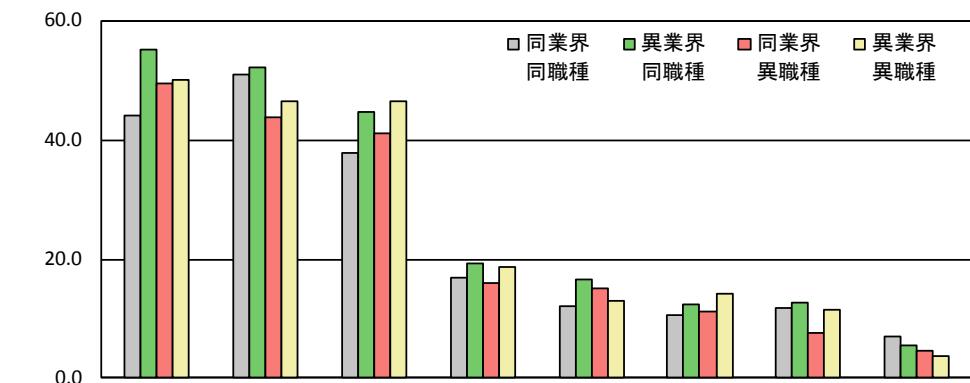
転職パターン	不安を解消するために、企業に要望をするとしたら、何を要望しますか？	性別	年代
異業界 同職種	実際に 異業界からの転職者と、職場の風土について気軽に話せる場 を設けてほしい。	女性	26～30歳
異業界 同職種	異業界からの転職者が 業務内容に馴染むための教育、文化、マニュアルなどの整備 がされた上で採用をしているか。	男性	31～35歳
異業界 同職種	未経験で入社した社員と複数名で気軽に話せる場 があると良い。	女性	31～35歳
異業界 同職種	転職者の比率、異業界からの転職者の有無、女性と男性の比率等、 転職者でもすぐに馴染める環境かどうか 判断出来る情報を面接時に教えてほしい。	女性	31～35歳
異業界 同職種	職場の雰囲気を肌で感じられるような機会 を設けていただきたい。	男性	26～30歳
異業界 同職種	業務内容と入社後に活かせるスキルを具体的に明示 してほしかった。	男性	26～30歳
異業界 同職種	決算や給与ステージの開示及び 今後の企業戦略 についての話を聞きたい。	男性	26～30歳
異業界 同職種	多種多様な人材を集めたいのはわかるが、 どんな性格の人物を求めているか明示 してほしい。	男性	26～30歳
異業界 同職種	担当業務について直属の上司と面談後、 役割の明示 をしてほしい。 また 期待している役割、将来的な方向性 まで話があるとよい。	男性	26～30歳
異業界 同職種	異業界からの転職なので、商品知識だけじゃなく 業界の勉強 をもっとさせてほしい。	女性	26～30歳
異業界 同職種	自分のキャリアビジョンと、企業側のニーズが一致しているのか 、本音ベースで教えて欲しい。	男性	26～30歳
異業界 同職種	配属後のフォロー について詳しく教えてほしい。	女性	21～25歳
同業界 異職種	先輩社員との交流会。役員の方からの会社について本音で話す機会を設けて欲しい。 未経験でどのようなキャリアアップをしてるか 、良いところも悪いところも含め教えて欲しい。	男性	21～25歳
同業界 異職種	未経験の業務でも、しっかりとした教育が受けられること。 業務内容の面白みや大変なところ をより具体的に示して欲しい。	男性	26～30歳
同業界 異職種	実業務に必要としているスキル 、使われている技術を詳細に知りたい。	男性	31～35歳
同業界 異職種	具体的な業務例、使用技術例、チーム規模 などわかると、自分のやりたい仕事に近い環境か、イメージしやすい。そして、大きな乖離が出ない。	男性	31～35歳
同業界 異職種	どんなキャリアビジョンを描くことができるか を知りたい。	男性	36～40歳

Q.あなたが転職先を選ぶ際の優先項目を教えてください。（複数回答）



※「異業界 同職種」「同業界 異職種」の網掛けは、「同業界 同職種」より5ポイント以上高いもの

Q.転職後にとまどったことを教えてください。（複数回答）



※「異業界 同職種」「同業界 異職種」の網掛けは、「同業界 同職種」より5ポイント以上高いもの

【企業の採用活動へのヒント】

転職活動前後の求職者の意識について「同業界 同職種」と「異業界 同職種」「同業界 異職種」転職の差を下表にまとめました。そこから見えたポイントから、企業の採用活動へのヒントを紹介します。

「同業界 同職種」転職と、「異業界 同職種」「同業界 異職種」転職の比較

パターン		不安に思っていたこと（活動前）		企業を選ぶ際の優先項目（活動中）		転職後にとまどったこと（活動後）	
「異業界 同職種」	1	職場の慣習や企業風土に なじめるかどうか	63.7 (+7.5)	休日休暇	49.8 (+17.1)	前の会社との社内文化の違い	55.2 (+11.1)
	2	労働環境が自分に合っているか どうか	62.1 (+7.1)	社風や職場の雰囲気	49.8 (+14.4)	社内用語がわからない	44.8 (+7.0)
	3	職場の上長や同僚となじめるか どうか	52.7 (+1.9)	勤務時間	38.2 (+13.0)	転職者＝即戦力として期待さ れすぎた	16.7 (+4.7)
「同業界 異職種」	1	職場の慣習や企業風土に なじめるかどうか	67.3 (+11.1)	教育体制	27.1 (+17.5)	前の会社との社内文化の違い	49.5 (+5.4)
	2	やりがいのある仕事に 携われるかどうか	64.5 (+10.4)	社風や職場の雰囲気	50.5 (+15.1)	社内用語がわからない	41.1 (+3.3)
	3	教育・トレーニング環境や 評価制度が整っているかどうか	32.7 (+9.3)	やりたい仕事かどうか、 仕事のやりがい	66.4 (+13.2)	転職者＝即戦力として期待さ れすぎた	15.0 (+3.0)

Point①

「業界」「職種」をまたぐ求職者の採用は、企業風土や文化の違いによる負担を取り除くことが鍵となる

「異業界」「異職種」への転職は、「同業種 同職種」との比較による差では、転職前の不安に思っていた項目として、「職場の慣習や企業文化になじめるかどうか」、転職後にとまどった項目として、「前の会社との社内文化の違い」が最も大きいという結果になりました。「業界」「職種」をまたぐ転職では、企業風土や社内文化の違いが、求職者の転職活動や入社後の心理的な負担となるため、企業はそれらを取り除くことが、採用活動において重要といえます。

調査に寄せられた声から導いた採用活動へのヒントは、以下を意識したコミュニケーションと環境整備です。

- 「ゴール」・・・企業や組織が目指す戦略や目標
- 「ルール」・・・企業や配属される職場ならではの慣習や規範、制度
- 「ロール」・・・職場における役割の明確化とメンバーの特徴
- 「エール」・・・転職者受け入れのサポート体制

Point②

「職種」をまたぐ求職者の採用は、「教育体制」の充実が鍵となる

「異職種」への転職は、「同業種 同職種」転職との比較による差では、企業を選ぶ際の優先項目として、「教育体制」が最も大きいという結果になりました。

「職種」をまたぐ転職では、教育が求職者の企業選択の優先項目の一つとして重視されるため、企業は、実務スキルの習得機会を充実させることと、それを求職者に伝えることが求められます。

調査に寄せられた声から導いた採用活動へのヒントは、以下を意識したコミュニケーションと体制整備です。

- 「求める能力の定義を明確にすること」・・・職場で必要な専門知識と実践スキルを明らかにする
- 「入社後のキャリアを“見える化”すること」・・・職務レベル毎に必要な能力とその範囲を示す
- 「評価者をきちんと置くこと」・・・仕事の評価を適正にできる人材を組織に配置する
- 「評価体制とそれに基づく育成環境をつくること」・・・評価と育成が連動した仕組みを整える